

令和4年度 5年生 夏休み課題一覧

教科	課題・内容等	締切	提出先
英語	プリント2枚(スクランブル) (テキストを見て答え合わせをする) UNITE Lesson 1～Lesson 5 (提出ノートに書いて答え合わせ) Tablet PC (Classi の動画視聴・助動詞 受動態) 自主勉ノート5ページ (詰めて書く) 53・54HR Traditional Japanese Games のレポート (MetaMoji)で仕上げる	すべて 課題テスト終了後	→英表担当 ○その他 →コミュ英担当
数学	・プリント冊子 (課題テスト範囲より) ・Classi の配信課題 (2年夏の総復習) ※ 数I・数A・数IIあわせて5個あります。	課題テスト当日	プリント冊子は課題テスト終了後、 クラスで集めて2F 課題提出机へ
国語	力をつける現代文 p33まで 力をつける古文 p35まで 力をつける漢文 p31まで キーワードの卵 p67まで 読書感想文 4枚半以上 配信課題を見て、Metamojiのシートにまとめる	課題テスト当日 始業式	教科担任
理科	物 課題テスト範囲のリードα 基本問題 5,9,13,16,17,29,32,35,37,47,69,71,73,77,78 をノートに解く	課題テスト当日	教科担任
	化 (理系)アクセスノート p. 63まで仕上げる。 演習ノートに、課題テスト範囲のセミナーp.71までの プロセス、ドリル、基本例題1～13を解く。 (文系)課題プリント(課題テストの範囲)	課題テスト当日	課題テスト終了後,HR で集めて教科担任 に提出。
	生		
地理	基本マスターp.19まで仕上げ(課題テスト範囲の復習)	課題テスト当日	教科担任
地歴	日 課題プリント	課題テスト当日	教科担任
	世 マスター (課題テスト範囲) Classi動画視聴	課題テスト当日	教科担任
	地 配布プリント (課題テスト範囲)	課題テスト当日	教科担任
人権	・人権に関する標語 (全員) ・「やさしさつながるほっとHOTメッセージ」 (希望者) ※用紙は配布します。	始業式	担任→人権教育課
その他	・スコラノート 毎日きちんと記入しておくこと。 (規則正しい生活をして、日々自己管理をしっかりする) ・非行防止標語 ・生活習慣改善プロジェクト(ワークシート配付)	始業式 登校日 (8/3)	担任 担任→生徒課 担任→養護教諭