

平成29年度 学校評価結果報告

徳島県立川島高等学校

◆はじめに◆

本校では平成29年度当初に作成しました「学校評価計画」に基づき、教育活動を進めてまいりましたが、このたび、その評価結果をまとめましたのでご報告いたします。評価にあたりましては、1月に実施した「学校評価アンケート」などを通じ、多くの貴重なご意見・ご感想をお寄せいただき、誠にありがとうございました。アンケート結果は3月にとりまとめ、全教職員で検討し、関係者評価委員会を経て、教育活動の課題などを明らかにし、平成30年度の学校運営、教育方針、重点課題の設定などに活用させていただいております。

今後とも、こうした学校評価結果を踏まえ、教育活動の充実・発展に努めてまいりますので、引き続きご理解とご協力くださいますようお願いいたします。

平成29年度

学校評価 総括評価表

徳島県立川島高等学校

平成29年度 徳島県立川島高等学校 学校評価についての総括評価表(1)

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		評 価		学校関係者の意見	次年度度への課題と今後の改善方策
(1) 中高一貫教育の推進	<p>① 中高連携の促進に努め生徒の個性や能力を伸長するとともに、異年齢集団における社会性の育成を進める。</p> <p>② 6年間の計画的・継続的な教育の研究を進め、中高の一貫性を促進する。</p>	評価指標	評価指標の達成度	<p>① ・中高一貫教育推進委員会を定期的に開催し、学校行事の内容を検討し、充実させる。 ・「中高一貫教育を活かした教育活動が行われている。」と思う教員・保護者の割合は、80%以上をめざす。 ・「学校生活に満足している」の割合は80%以上をめざす。 ② ・平成30年度の教育課程を中高連携のもと、年2回以上検討する。 ・中高相互の授業見学、中高合同の教科会を適宜開くことにより、生徒の実態を把握し、よりよい中高一貫教育のあり方等を検討する。</p> <th data-bbox="1157 314 2071 846">総合評価</th> <td data-bbox="2071 256 2332 1715" rowspan="4"> <p>○今後の大学入試改革に対応できるよう中高一貫教育の強みを充分活かしていただきたい。</p> <p>○6年次生の学校生活への満足度が90%を超えており、特に中入生の満足度が90.4%と高いことは評価して良い。</p> <p>○中高相互の授業見学や数学の先取り学習を生徒の実情に合わせて弾力的に運用を工夫されていることは、中高一貫教育の充実につながっていると思う。</p> <p>○先取り学習のメリットを活かして他校より先を行く学習をしてほしい。</p> </td> <td data-bbox="2332 256 2623 1715" rowspan="4"> <p>○中高一貫教育校として13年が過ぎ、概ね良好な中高一貫教育ができていると考えている。しかし、中高教職員の連携を築き、これまでの教育活動に関する検証結果を十分に検討し、学習指導・進路指導・特別活動等の各領域で更なる充実をめざす。</p> <p>○授業の改善に向け、中高相互の授業見学や研究授業、また、中高合同の教科会の内容を充実させ、その中で、中高の強みを生かしたアクティブラーニングに引き続き取り組む。</p> <p>○数学の先取り学習を継続することにより、そのメリットを受ける理系への進学者を増やす。GTECを中学校から取り入れることで出題形式に慣れさせ、高校での高得点を目指し、新入試制度に早期に対応し進路実現の一助とする。</p> </td>	総合評価	<p>○今後の大学入試改革に対応できるよう中高一貫教育の強みを充分活かしていただきたい。</p> <p>○6年次生の学校生活への満足度が90%を超えており、特に中入生の満足度が90.4%と高いことは評価して良い。</p> <p>○中高相互の授業見学や数学の先取り学習を生徒の実情に合わせて弾力的に運用を工夫されていることは、中高一貫教育の充実につながっていると思う。</p> <p>○先取り学習のメリットを活かして他校より先を行く学習をしてほしい。</p>	<p>○中高一貫教育校として13年が過ぎ、概ね良好な中高一貫教育ができていると考えている。しかし、中高教職員の連携を築き、これまでの教育活動に関する検証結果を十分に検討し、学習指導・進路指導・特別活動等の各領域で更なる充実をめざす。</p> <p>○授業の改善に向け、中高相互の授業見学や研究授業、また、中高合同の教科会の内容を充実させ、その中で、中高の強みを生かしたアクティブラーニングに引き続き取り組む。</p> <p>○数学の先取り学習を継続することにより、そのメリットを受ける理系への進学者を増やす。GTECを中学校から取り入れることで出題形式に慣れさせ、高校での高得点を目指し、新入試制度に早期に対応し進路実現の一助とする。</p>
		活動計画	活動計画の実施状況		<p>〈評定〉</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>-----</p> <p>〈所見〉 本年度第7期生の卒業前に行った中高一貫教育アンケートの結果から、川島高校での学校生活、学習内容、進路指導、学校行事に対して80%以上の生徒が満足していると答えており、一定の満足度と理解を得られた。</p> <p>県立川島中学3年次生全員が参加する8月の中学生体験入学や、中学2年次生と3年次生対象でそれぞれ開催した高校説明会において、川島高校進学の魅力や利点について保護者も交えて理解を深める機会を設けた。体験入学では高校生が中学生に学習を教える機会を与え、お互いに交流しながら学び合うアクティブラーニングの成果ができた。中高接続のための数学の先取り学習を継続し、また4年次で今年度導入されたGTECも中学校からの導入が検討されており、大学入試改革に合わせた対応をおして中高一貫教育の一層の充実を図ることができた。</p>		
		<p>① ・6年次対象の「6年間の学校生活」のアンケート結果を踏まえ、中高連携の学校行事をより充実させる。7月の中高一貫教育説明会、10月の県立川島中学校2年生対象説明会での発表内容を十分検討する。</p>	<p>① ・平成29年の1月に6年次生を対象とした中高一貫教育アンケート結果を参考に、中高一貫教育推進委員会で中高の学習指導、進路指導や生徒間の交流について協議した。また、本年度も県立川島中学校募集説明会における保護者アンケートや県立川島中学校2年次生対象高校説明会における保護者アンケートを実施し、その結果を参考に中高一貫教育推進委員会で、今後の実施内容や説明内容等について検討した。</p>				
		<p>② ・平成30年度の教育課程を教育課程委員会及び中高一貫教育推進委員会で検討し、編成する。 ・中高相互の授業見学、研究授業に対する合同協議や中高合同の教科会において、授業方法等について検証し、授業の工夫改善を図る。 ・今年度実施の授業展開やクラス編成の検証をする。</p>	<p>② ・平成30年度教育課程については、4月に教科会及び教育課程検討委員会、5月に中高一貫教育推進委員会を開催して検討し、職員会議での審議を経て決定した。 ・中高相互の授業見学(6月・9月・11月)を実施した。9月・2月に授業評価アンケートの結果を受けて、教科会(必要に応じて中高合同)を実施し、授業内容や進度についての検討や共通理解を図った。 ・定員の発表を受け、平成30年度入学生のクラス編成について、中高一貫教育推進委員会などで検討した。</p>				

平成29年度 徳島県立川島高等学校 学校評価についての総括評価表(2)

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		評 価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策
(2) 確かな学力の充実と指導力の向上	① 個別面談の充実や、朝の学習、家庭学習など自主学習の促進に努める。 ② 学力向上を図る研修の充実や、授業の創意工夫に努める。 ③ アクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の研究を推進する。	評価指標	評価指標の達成度	総合評価		○学校においては、課題に向け充分取り組んでいただいていると思う。家庭で保護者がどれだけ本人のやる気を引き出せるかであり、早期に将来の夢、目標を持ってよう家庭でのコミュニケーションが大切であると強く感じた。 ○「朝の学習の時間」によって一日を落ち着いてスタートすることは大切である。 ○年次団の意識が高いことは特に高く評価できる。 ○授業に対する生徒の満足度が80%を超えており、アクティブラーニングに取り組んだり、三者面談や個人面談を熱心にやられている成果だと評価できる。 ○高校三年生になってからあわてないように早い時期から生徒の進路について話し合っしてほしい。	○学力向上や実践的な学力の育成には、主体的な学習者の養成が急務となる。そのために自己分析を行いつつ、目標に向けて努力する意識と習慣作りが大切である。面談を大切に、具体的な課題を与える必要がある。まずは机に向かったり本を読む習慣を身につけることから始めることが大事である。 ○「朝の学習の時間」は、4・5年次生は英語検定、漢字検定という具体的な目標に向かって学習を進める時間として、また、一日の学習を落ち着いてスタートさせるという目的で行われている。その効果が肯定する教員が79.0%（前年比5.8ポイント増）になった。3年連続で50%を上回り、一定の評価を得られている。取組への意識を年次団で共有できれば効果がより一層上がるのではなかろうか。 ○2年間継続実践してきたアクティブラーニングを取り入れた授業改善、課題テスト等に取り入れた思考力を問う問題作成を次年度以降も継続し積極的に取り組んでいきたい。 ○読書については、調べ学習や進路に関する図書の利用などを通して、さらに推進する必要がある。
		① 「三者面談や個別面談は進路選択などに役立っている。」と思う生徒の割合は、75%以上をめざす。 ・手帳（スラノット）を活用することにより、家庭での平日学習時間平均を10分伸ばす。 ・漢字検定、英語検定準2級以上の合格者数は、合わせて50人以上をめざす。 ・「朝の学習により、学習の習慣が身についた。」と思う生徒の割合は、50%以上をめざす。 ・読書の推進に努め、年間読書冊数は、一人7冊以上、分類番号9以外の貸出冊数は、前年度比10%増を目指す。 ・基礎学力向上をめざして、校内課題テストの基礎分野50点で学年平均25点以上をめざす。 ② 生徒の授業に対する満足度は、75%以上をめざす。	① 三者面談や個人面談に対する生徒の満足度は80.2%（前年比2ポイント増）であった。 ・朝の学習に毎日取り組むことは効果があると感じた生徒は47.2%（前年比4.8ポイント増）であった。 ・平日の家庭学習時間は4年次生は1時間22分、5年次生は1時間17分、6年次生は1時間49分（前年比4年次生は7分増、5年次生は4分減、6年次生は7分増）であった。 ・漢字検定の準2級以上の合格者は15人、英語検定の準2級以上の合格者は33人（2/6時点）であった。 ・図書貸出冊数2,158冊（1月末）は前年より868冊減、1人あたり4.6冊（前年より1.7冊減）であった。分類番号9以外の貸出冊数は、前年度比12.8%減となった。 ・課題テスト基礎分野の平均点はほぼ25点を超えた。（4年25.9点、5年24.3点、6年28.4点） ② 授業に対する生徒の満足度は80.2%（前年比4.7ポイント増）であった。 ・習熟度別学習や少数学習に対する生徒の満足度は68.8%（前年比同じ）であった。	〈評定〉 B ----- 〈所見〉 三者面談や個人面談を予定どおり実施できた。肯定的意見が生徒80.2%、保護者84.5%となった。おおむね生徒保護者ともに面談等のサポート体制には満足できているようである。 生徒の授業に対する満足度は目標の75%以上を達成できており、昨年比4.7ポイント増であった。評価目標を達成しているが、より一層の指導力の向上と、授業の改善に努めたい。			
		活動計画	活動計画の実施状況	習熟度別学習や少数学習に対する満足度は前年と同じポイントであった。より効果的に実施ができるように努めたい。 図書館利用者数、貸出冊数ともに昨年より減少した。読書離れに歯止めをかけるための改善と努力を続けたい。			
		① 生徒との常時面談を心がける。 ・朝の学習の時間を毎日10分間設定し、本校独自の「朝の学習ノート」で自学自習を行わせる。 4・5年生は漢字検定及び英語検定合格を目標とした学習を行う。 6年生は各自の進路目標を達成のための学習を行う。 ・毎週月曜の朝、手帳（スラノット）に週の計画を立てさせる。更に毎日の生活を記入させて反省を促すことで、規則正しい生活習慣と学習習慣を身につけさせる。 ・宿題・週末課題の提出を義務づける。 ・家庭学習時間調査を毎月行う。 ・各教科と連携し、授業における図書館利用の機会を増やすことを通して、読書への興味・関心を喚起する。 ② 学力向上検討委員会と連携し、国・数・英・理・歴・公における学力・学習状況についての目標・方策を設定し、学習支援体制の改善に努める。	① 個人面談は4月と6月、及び10月の科目登録時を含め3回以上実施できた。また、保護者面談は5月のPTA総会、7月の三者面談、10月の年次PTAなどで実施できた。 ・朝の学習は全校集会など特別な場合を除き毎日実施できた。4・5年次生は、国語と英語を毎朝自学自習し、基礎学力の向上に向けて努力を重ねることができた。6年次生は生徒の進路希望に沿った内容をホームルーム単位で実施した。 ・朝の学習ノートは、毎日の生活記録、学習内容を担任がチェックした。 ・宿題・週末課題は、提出させて教科担任がチェックした。 ・家庭学習時間調査は、毎月実施し集計結果を職員会議等で報告した。 ・読書については、新書を読んでみようという企画や、しかけ絵本展などを行った。また、ビブリオバトル（おすすめの本の紹介）を実施するなど啓発にも努めた。 ② 今年度の「学力向上実行プラン」は、「アクティブラーニングの視点からの学習・指導方法の改善に関する実践研究」の指定を受け、活発な学習活動が展開できた。				

平成29年度 徳島県立川島高等学校 学校評価についての総括評価表(3)

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	評価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策
		評価指標	評価指標の達成度	評価指標の達成度		
<p>(3) 生徒の能力・適性に 応じた進路の実現</p>	<p>① 進路指導プログラムの改善・充実を図り、進路達成意欲を高める。</p> <p>② 三者面談・年次PTAなどにより保護者との連携強化に努める。</p>	<p>① 補習、校内課題テスト、模試等に積極的に取り組む生徒の割合は、75%以上をめざし、保護者の満足度は、80%以上をめざす。</p> <p>・進路意識を高める行事や講座に対する満足度は、生徒・保護者ともに75%以上をめざす。</p> <p>② 個別面談に対する保護者の満足度は、85%以上をめざす。</p> <p>・進路指導に対する保護者の満足度は、75%以上をめざす。</p>	<p>① 補習、課題テスト、模試等に対して積極的に取り組んでいる生徒は67.5%（前年比2.4ポイント増）、保護者の満足度は88.2%（前年比1.5ポイント減）であった。</p> <p>・進路意識を高める行事や講座に対する満足度については、生徒は77.3%（前年比0.1ポイント増）、保護者は73.6%（前年比0.4ポイント増）であった。</p> <p>② 個別面談に対する保護者の満足度は84.5%（前年比3.0ポイント増）であった。</p> <p>・進路指導に対する保護者の満足度は、77.4%（前年比8.6ポイント増）であった。</p>	<p>〈評定〉</p> <p style="text-align: center;">A</p> <p>-----</p> <p>〈所見〉</p> <p>補習、課題テスト、模試等に対して積極的に取り組む生徒が昨年比で増加した。</p>	<p>○達成度は高い。学校だけでなく家庭においても将来の進路について早期に話し合っていく環境を整えた。</p> <p>○補習、課題テスト、模試等に対し、教師、生徒、保護者が協力して熱心に取り組まれ、高い満足度が続いていることは、進路実現の基本として特に大切だ。</p> <p>○進路講演会など各年次で特色ある取組みをされていることが学校への信頼に結びついている。</p> <p>○テストに対して積極的に取り組んでほしい。</p>	<p>○補習等への取り組みや進路意識を高めるための行事等に積極的に取り組む生徒が5年連続して増えている一方で、進路指導や個別面談に対して保護者の満足度は評価指標の目標に達していない。早期からの生徒自身による自己分析や進路しらべ、基礎学力をつけるためのサポートなどの改善をめざしたい。</p> <p>○PTA総会や年次PTAの参加率を高め教育活動や進路指導等に対する保護者の理解促進を図るために生徒を通じて家庭との連携・連絡を密に取れるような工夫をしたい。</p> <p>○進路達成に関して、評価指標に成果主義的なものも取り入れてはどうかという意見があり検討を要する。ただし、最終進路状況の把握が3月末になることで評価は前年度のものになること、希望進路を高く持たせると満足度が高いことがよい評価にはならないことなどから現状では評価指標に盛り込むのは難しいのではないか。</p> <p>○PTA大学視察に関しては、参加者が集まらなかった。次年度はできるだけ多くの保護者ができるように生徒同伴などの案も検討したい。</p>
		<p>活動計画</p> <p>① 進路達成のために補習、課題テスト、模試を計画的に実施するだけでなく、「朝学」「総合的な学習の時間」「土曜日補習」「サテライン授業」など様々な学習支援を行い、学力や小論文力養成を図る。</p> <p>・4年生に対し「職業人講演会」、5年生に対し「アカデミックレクチャー」、6年生に対し「進路ガイダンス」を実施する。</p> <p>・小論文講演会、進路講演会、進学座談会を各1回以上実施する。</p> <p>・6年生の就職生集会を年8回、5年生の就職・公務員説明会を年1回実施する。</p> <p>② 夏季休業中、冬季休業中、大学入試センター試験後などに、三者面談を実施する。</p> <p>・年次PTAを年2回(5・10月)実施し、保護者面談や保護者対象の進路講演会を実施する。</p> <p>・PTA大学視察を年1回実施する。</p>	<p>活動計画の実施状況</p> <p>① 補習、課題テスト、模試を計画通り実施した。</p> <p>・「サタデーサポート(土曜日補習)」、「代ゼミサテライン(DVD視聴)」、「サマーチャレンジ(学習合宿)」の学習支援策を定着させた。</p> <p>・4年次生の「キャリアレクチャー」、5年次生の「アカデミックレクチャー」、6年次生の「進路ガイダンス」を予定通り実施した。</p> <p>・小論文模試を各年次ともに1回ずつ実施した。入試小論文指導は個別指導で行った。</p> <p>・小論文講演会を各年次ともに1回ずつ実施した。進路講演会は各年次1～3回実施した。進学座談会(卒業生を囲んで)も実施できた。</p> <p>・6年生の就職生集会を年8回、5年生の就職・公務員説明会を年1回実施し、公務員希望の生徒には校外模試を実施して実力の判定と進路指導に役立てた。</p> <p>② 夏季休業中は生徒全員を対象に、また三者面談は冬季休業中及び大学入試出願前などに随時実施し、保護者との連携強化に努めた。</p> <p>・PTA総会や年次PTAにおいてクラス懇談及び保護者面談を実施した。10月の年次PTAでは保護者対象の進路講演会も実施した。</p> <p>・PTA大学視察を計画していたが、都合により中止となった。</p>	<p>進路意識を高める行事や講座に対する満足度は例年通り75%を超えた。特にホワイトボードを用いて小論文講演会を実施したことは生徒と教員におおむね好評であった。</p> <p>個別面談に対する保護者の満足度は84.5%、進路指導に対する保護者の満足度は77.4%であり、目標にあと少しで届かなかった。工夫を今後も続けたい。</p>		

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		評価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策
<p>(4) 基本的生活習慣の確立を図る生徒指導の徹底</p>	<p>① 生徒一人一人の自覚を促し、基本的生活習慣を身につけさせる。</p> <p>② あらゆる教育活動を通して、きめ細やかな生徒指導を行い、いじめの防止等の取組に努めるとともに教育相談活動の充実を図る。</p>	評価指標	評価指標の達成度	総合評価		<p>○ 毎年思うことですが、挨拶がいつ学校に行っても、きちんとできていて感心しました。</p> <p>○ 評価にあるように近年服装頭髪についての問題をあまり感じない。</p> <p>○ 問題なのは、生徒にネット依存の傾向が感じられるのと通学時のマナーなどについては引き続き、学校、保護者で啓発を図っていくことが重要である。</p> <p>○ 基本的生活習慣、社会のルールやマナーの大切さの指導について、生徒の約90%、保護者の約83%から支持されていることは素晴らしい。</p> <p>○ 授業時の生徒の態度や言動についての情報交換を密にし、指導を継続することが大切である。</p> <p>○ 相談体制を活かし、健康・安全の意識を育成してほしい。</p>	<p>○ 授業を受ける態度指導、身だしなみ指導、遅刻指導等について、正副担任や各年次団、生徒課の役割を明確にし、それぞれの連携を図り効果的な指導を継続して行う必要がある。</p> <p>○ 保護者との連携のもとで保健相談課を中心に関係する複数の教員が関わり、個別事案に応じた適切な支援を行う必要がある。そのためには、連携協力体制づくりが重要である。</p> <p>○ 健康と安全の意識の上に立って健康管理を自ら実践できるように日常的な指導が必要である。中高連携シートを活用し、生徒個人の理解を深める努力をしていきたい。</p> <p>○ 交通安全に対する意識を高め、自転車運転時のマナーの向上、安全運転の徹底と自他の安全を守る意識の向上に努めることが重要である。</p>
		活動計画	活動計画の実施状況	〈評定〉 B 〈所見〉 9割近くの生徒は基本的生活習慣、社会のルールやマナーの大切さを自覚し生活することができている。しかし、一部の生徒において自分勝手な行動が見られる場面もあった。 服装頭髪等の継続的指導を要する生徒はごく一部に限られ、9割強の生徒は身だしなみを心がけて生活できており全体的に安定している。しかし、ネクタイ等の着こなし、女子のスカート丈や男子の柄物靴下などの小さな違反に対しては、継続しての指導が必要である。 友達や先生等校内に悩み事を相談できる生徒は8割を超え、保護者が迅速で丁寧な相談体制を評価する指数は8割を超えた。個に応じた組織的な取り組みを継続していきたい。 適切な保健安全教育が行われ高い評価を受けている。大半の生徒は健康安全について高い意識を持つ一方で、自己の健康管理が不十分な生徒が見受けられる。			
<p>① 全校集会、指導週間を月1回実施し、基本的生活習慣の確立を中心とした生徒指導の徹底・充実に努める。</p> <p>・ 学校評価アンケートにおける、生徒の達成度は、80%以上をめざす。</p> <p>② 学校評価アンケートにおける、生徒指導に関する生徒・教職員の達成度は、80%以上をめざす。</p>	<p>① 年間で全校集会を7回、指導週間を11回実施した。</p> <p>・ 基本的生活習慣、社会のルールやマナーの大切さを自覚させる指導に関する肯定的意見は、生徒は89.9%、保護者は83.4%、教職員は89.5%であった。始業チャイムを守る等前向きな態度で授業に取り組んでいることに関する肯定的意見は、生徒は90.3%、教職員は92.1%であった。子どもは校則やきまりを守り前向きな態度で学校生活を送っていることに関する保護者の肯定的意見は92.9%であった。服装・頭髪等高校生らしい身だしなみを心がけて生活しているか(適切な指導が行われているか)に関する肯定的意見は、生徒は90.3%、保護者は91.9%、教職員は86.8%であった。</p> <p>② 学校には悩み等を相談できる教員や友達がいるかに関する生徒の肯定意見は81.9%であった。学校は、保護者からの連絡や相談に迅速かつ丁寧に対応することに関する保護者の肯定的意見は82.0%であった。教員の共通理解のもと適切できめ細やかな生徒指導に関する肯定的意見は、保護者は80.1%、教職員は79.0%であった。適切な保健・安全教育が行われ健康で安全な生活を心がけているかに関する肯定的意見は、生徒は90.5%、保護者は86.8%、教職員は96.8%であった。</p>	<p>① ホームルーム活動、年次集会、全校集会、指導週間等のあらゆる機会を活用し生徒の自覚を促し、指導の徹底を図る。また、登下校指導、校外巡視等を適宜実施し、生徒の実態把握とともに生徒の注意を喚起することによって事故や問題行動の未然防止を図る。</p> <p>② 授業態度、身だしなみや携帯電話に関する指導等について共通理解し、指導の徹底を図る。また、教職員間の情報交換を密にし、個々の生徒の指導について連携して取り組む。さらに、ホームルーム担任を中心に保護者との連絡を密にし、相談等に対応する。</p> <p>・ 長期休業中の校外巡視等、PTAや地域、青少年育成補導センター、警察署等の協力のもとで実施し、連携を深める。</p> <p>・ 交通講話、非行防止教室、交通安全教室、薬物乱用防止教室(4年生対象)、健康教育講演会(4年生対象)を年1回以上実施する。</p> <p>・ カウンセリングの体制を充実させ、丁寧な支援を行う。</p>	<p>① 全校集会、年次集会、ホームルーム活動等を通して、生徒指導上の注意事項について生徒自身に考えさせ、事故や問題行動の未然防止を図った。また、毎月20日の「学校安全の日」にあわせて3日間の指導週間を設定し、登下校指導、服装・頭髪指導、遅刻指導、校外巡視を実施した。生徒会役員と生活委員による朝の挨拶運動、交通委員による下校時の交通マナーアップの呼びかけ等、生徒による活動も積極的に実施した。</p> <p>② 「携帯電話校内使用禁止」の校則に基づいて、落ち着いて授業に取り組める環境づくりに努めた。また、放課後の使用や校外での使用についても自覚を促し、ルールやマナーを守り、よく考えて行動させることにより、携帯電話に関連するトラブルや犯罪の未然防止を図った。また、授業時の生徒の態度や言動についての情報交換を密にし、継続的な指導を行った。</p> <p>・ 校外巡視等で関係機関との連携を深めることができた。 ◇阿波吉野川警察署交通係長を講師に招いて交通講話を実施した(7/19)。◇阿波吉野川警察署交通課に依頼し、阿波高校と合同の原付車安全運転講習会を実施した(7/18)。◇様々な非行と犯罪(加害・被害)の防止を目的としてNTT docomoから講師を招いて非行防止教室「スマホ・ケータイ安全教室」を実施した(12/20)。◇阿波吉野川警察署生活安全課スクールサポーターを講師に招き、4年生に対して、薬物乱用防止教室を実施した(5/9)。</p> <p>・ 4年生に対して緊急時に備えての心肺蘇生法講習会(12/12)や夏季休業中に生活習慣改善プロジェクトを全学年で実施した。</p> <p>・ 年に2回悩みごとアンケートを実施し、生徒の把握に努めると同時にスクールカウンセラーへの支援要請など早期対応を図った。</p>				

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		評価 価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策
<p>(5)人権尊重の精神の涵養を図る人権教育の推進</p>	<p>①人権教育指導計画の推進と、“あわ”人権学習ハンドブックを活用するとともに人権問題を解決できる生徒の育成に努める。</p> <p>②人権尊重の意識を高めるため、創意溢れる具体的な取組の展開に努める。</p>	評価指標	評価指標の達成度	総合評価		<p>○人権問題について真摯に対応してもらいたい。</p> <p>○とても大切なことです。人権学習については、今後も今の取組みを続けてほしい。</p> <p>○阿波市民劇団「千の舞座」の「ふるさとへ帰りたい」の講演会を実施し、ハンセン病を通して偏見や差別の人権問題を生徒に考えてもらったことは貴重である。今後も6年間を通じた人権教育に取り組んでほしい。</p>	<p>○人権学習ホームルーム活動の主題設定や内容について各年次の状況を考慮し、より一層精選する。</p> <p>○人権学習ホームルーム活動の展開や資料等について、生徒の状況に合わせたものを用いるなど、常に状況を把握し精選する。また、自己評価票の活用をさらに徹底し、反省点を生かせるよう努力する。</p> <p>○人権学習ホームルーム活動に人権委員のより積極的な参加を促す。</p> <p>○「人権の日」の放送では、引き続き「個別的な視点」や身近な人権、最近の人権問題等について考え、様々なテーマとなるよう内容を工夫する。中学校への放送や中学生の放送担当も継続させ、道徳的内容にも適宜触れながら、中高連携を意識した内容を工夫する。また、人権委員が主体的に活動できるよう事前の指導をより一層工夫していく。</p>
				〈評定〉			
		活動計画	活動計画の実施状況	〈所見〉			
		<p>①・人権学習ホームルーム活動においては、各年次や各クラスの実態に応じた学習主題を設定し、できるだけ多くの「個別的な視点」や「普遍的な視点」を盛り込んだ授業を展開し、生徒が積極的に参加できる授業の改善に努める。</p> <p>・各年次で必ず「同和問題」についての学習を取り上げ、同和問題に対する生徒の意識の向上を図る。</p> <p>・徳島県人権教育推進方針に追記された「日本人拉致問題」「災害時における人権問題」についても教材化に努め、積極的に取り入れる。</p> <p>・授業展開・資料に関して近年の新しい人権課題や他校の動向等も考慮し指導内容の改善に努める。</p> <p>②・支援学校との交流への積極的な参加を促し人権意識の高揚を図る。</p> <p>・人権新聞の編集に人権委員を積極的に活動させ、内容の充実を図り、年3回発行する。</p> <p>・講演会や「人権の日」の放送等については、中学校や保護者等に配慮して検討し充実させる。</p> <p>・校内外の様々な取組において人権委員がリーダーシップを発揮し活動が活性化するように指導する。</p> <p>・人権尊重の精神の涵養を図り、日頃の声かけ、呼びかけに努める。</p> <p>・道徳教育の観点からも生徒一人一人の「生きる力」の育成に努める。</p>	<p>①・人権教育推進委員会で企画・立案した年間指導計画に沿って人権学習ホームルーム活動が展開できた。</p> <p>・主題設定には“あわ”人権学習ハンドブックを積極的に活用し、高校3年間を見据えできるだけ「個別的な視点」と「普遍的な視点」をバランスよく取り入れた。また、昨年度と同様に「個別的な視点」の中でも特に「同和問題」に重点を置き、各年次において必ず取り上げるように計画し実施した。</p> <p>・人権学習ホームルーム活動の生徒の「自己評価票」により、生徒の取り組みや感想が把握でき効果的に利用した。</p> <p>②・「人権新聞」を各学期毎3回発行し、生徒の感想文等内容の充実を図り、家庭への良き情報発信となった。</p> <p>・鴨島支援学校運動会や学校祭に参加し交流を深めることで、人権意識の高揚を図った。</p> <p>・阿波市民劇団「千の舞い座」の「ふるさとへ帰りたい～無知からの偏見・差別」と題した講演会では、徳島県ハンセン病支援協会会長の十川勝幸さんによる講演ではハンセン病についての説明や差別の実態などについてお話いただいた。また、人権劇「千の舞い」では、療養所に強制隔離された女性の一生を辿り、病気が治っても偏見や差別から故郷に帰れない元患者の方々の苦難や、差別を受けても力強く生きていこうとする人々の姿が丁寧に表現され、強く印象に残る講演会であった。さまざまな人権問題について、知ることの大切さを感じさせていただいた。教職員や保護者それぞれにも多くの気づきを与えていただけた充実した学校行事となった。また、毎月10日の「人権の日」では年間を通じて各ホームルームの人権委員による「人権の日」の放送を行い、人権委員会活動の活性化に繋がった。人権研究部の校内外の取り組みに加え、「道徳」に関する話題や「性的マイノリティ」「災害時における人権」も取り上げ、生徒自身の人権意識や道徳に対する意識の向上に努めた。中学生にも放送を担当してもらい、中高連携で同じ人権課題について共に学ぶ機会とした。学級において人権委員がリーダーシップを発揮する機会も増えてきた。</p>	<p>人権学習ホームルーム活動の中で“あわ”人権学習ハンドブックを活用し、多様なテーマを取り入れるよう配慮し、年次の状況に応じた内容の展開となった。</p> <p>鴨島支援学校との交流は、6月の鴨島支援学校の運動会、11月の鴨島支援学校の学校祭で交流を行った。参加した生徒は和気あいあいと競技の補助に務めていた。また、10月の「ふれあい交流作品展」には本校生徒の作品も展示し交流の輪を広げた。9月の本校学校祭での交流は本年も実施できなかった。</p> <p>千の舞い座による講演会は過去に観た経験のある生徒・保護者も含めて多くの気づきがあり好評であった。</p> <p>今年度で10年目である「人権の日」の放送は、朝の学習時間を利用し各ホームルームの人権委員が意欲的に取り組み充実していた。様々な「個別的な視点」や「道徳的内容」を取り上げ「知る」ことの大切さや身近な人権について考えを深めることができた。</p>			

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		評価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策
<p>(6) 心身ともに健康な生徒を育てる特別活動の充実</p>	<p>① 学校行事，生徒会活動等を通じて生徒の自主性の育成に努める。</p> <p>② ホームルーム活動や部活動のより一層の充実と活性化を図る。</p>	評価指標	評価指標の達成度	総合評価		<p>○文化祭がここ最近もりあがっていいと思う。</p> <p>○学習との両立は難しいと思うが，より多くの生徒が部活動に参加できる環境を整備してほしい。</p> <p>○野球部が吉野川市内の少年野球の子供たちに野球教室を開催した。部員が子供一人一人に優しく指導し，子供の保護者にも好評だった。</p> <p>○川島中高祭は充実していたし，部活動も成果を上げている。</p>	<p>○生徒会役員会や各種委員会を開催し，ホームルームや部活動における満足度・不満足度などを検証し改善する。</p> <p>○生徒会活動がより積極的に行えるよう，各種委員会の開催や行事内容の検討を図る。また，アンケート調査を実施し，生徒の意見を積極的に取りあげるようにする。</p> <p>○生徒主体の活動が行えるよう特活課員と生徒会役員との連絡を密にし学校行事等の事前準備を十分に</p> <p>○特別活動を通じて普段から将来について考えていけるようサポートする。</p>
		<p>① 通学路の一斉清掃を学期に1回実施する。</p> <p>・川島中高祭，球技大会など，学校行事への生徒の満足度を80%以上にする。</p> <p>・「生徒の主体性を促し，集団の一員としてよりよい生活を築く」ため，適切な指導を行う。</p> <p>② 中央委員会を開催する。</p> <p>・部活動の入部率85%以上をめざす。</p> <p>・部活動委員会を年2回開催する。</p>	<p>① 通学路の清掃に関しては，年間を通して1回しかできなかった。</p> <p>・川島中高祭など学校行事に対する生徒の満足度が，「そう思う」と「ある程度そう思う」をあわせて74.8%（保護者は88.2%）と昨年に比べて数字は生徒，保護者とも上昇したが，目標の80%に届かなかった。学校行事の満足度を上げるためにも生徒のアンケート調査をもとに，生徒会を中心に話し合い，改善していきたい。</p> <p>・文化祭一般公開も3年目を迎え，前日祭の時間を拡大するなど，新しい取組ができた。</p> <p>② 部活動の入部率は89.0%（男子87.0%，女子92.0%）と目標を達成できた。</p> <p>・部活動委員会を年2回開催し，部活動の活性化等について話し合うことができた。</p>	〈評定〉			
		<p>活動計画</p>	<p>活動計画の実施状況</p>	〈所見〉			
		<p>① 生徒会や各種委員会が連携し，通学路や校内の清掃を行うなど積極的に美化活動に取り組む。</p> <p>・川島中高祭への積極的参加を促し，意識の高揚を図る。また，生徒会を中心に生徒が主体となって運営できるよう適切な指導を行う。</p> <p>② 部活動への積極的な参加を促す。また，部員同士で十分に話し合いをさせ，年間活動方針を明確にさせる。</p> <p>・部活動委員会を通して，部活動間で連携を深めるとともに，問題点を抽出し話し合う。</p>	<p>① 生徒会では役員を中心に，前日祭の計画や文化祭での企画，予餞会での思い出ビデオ制作，あいさつ運動など活発に行う事ができた。</p> <p>・学校行事において，生徒会を中心に学校行事の内容を精選，変革する活動がより進んでいる。</p> <p>② 日頃の在校生の頑張りが，新入生部員の積極的な入部につながった。高校1年生の入部率は，86.0%（兼部者を含む）と高いものとなった。部活動に多くの生徒が参加し，学校の活性化につなげることができた。</p> <p>・部活動委員会を通して，各部活動間で連携を深めると共に，問題点を話し合った。</p>	<p>部活動の入部率は目標を達成した。来年度は部活動の内容をより充実したものになりたい。</p>			

平成29年度 徳島県立川島高等学校 学校評価についての総括評価表(7)

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	評価 価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策	
(7) 環境教育及び国際理解教育の推進	<p>①「新学校版環境ISO」に取り組むなど環境保全活動に努める。</p> <p>②国際性を高めるため積極的に国際交流を図る。</p>	評価指標	評価指標の達成度	総合評価		<p>○2020年の東京オリンピックに向けての語学研修はとても素晴らしい取り組みだと思ふ。</p> <p>○国際理解教育は非常に大切なことであると思ふ。今後もより多くの機会を設けてほしい。</p> <p>○「ゴミの分別・節電・節水等に努めている」が生徒の84%もあり、地道な努力に敬意を表したいと思ふ。</p> <p>○海外語学研修に7名が参加したことは本人だけでなく、報告などで多くの人に良い刺激になったと思ふ。</p>	<p>○日直によるEcoDiary(節電・節水・ゴミの分別の記録表)への記入を徹底させることで、環境意識の高揚を図る。</p> <p>○美化委員会を通して電灯の消し忘れ対策について検討する。</p> <p>○ゴミの分別とともにゴミの減量化・古紙回収をさらに徹底するよう指導する。</p> <p>○隔年に海外語学研修を計画しており、来年度は予定はない。来年度は国際理解教育をさらに推進するための各種行事や催しへの参加を促す。</p>
		<p>①・『新学校版環境ISO』に取り組む、清掃活動や環境美化に積極的に取り組んでいる。」と思ふ生徒の割合は、75%以上をめざす。</p> <p>・「ゴミの分別・節電・節水等に努めている。」と思ふ生徒の割合は、75%以上をめざす。</p> <p>②・県立川島中学校・高校主催の海外語学研修に高校生を5名以上参加させる。</p> <p>・海外語学研修以外に国際交流を目的とした研修やプログラムの参加を促す。</p>	<p>①・清掃活動や環境美化に積極的に取り組んでいると思ふ生徒の割合は79.7%(前年比4.5ポイント増)であり、評価指標を上回った。</p> <p>・ゴミの分別・節電・節水等に努めていると思ふ生徒の割合は83.8%(前年比2.7ポイント増)であり、評価指標を達成することができた。</p> <p>②・8月6日～8月20日間オーストラリアのパス・ワールドフ・スクールに7名の生徒がホームステイを経験した。</p> <p>・2020年の東京オリンピック・パラリンピックを見据え徳島の魅力を発信できる人材の育成を目指した「ジュニア観光ガイド」養成講座に2名参加した。また、HLAB2017サマースクールに2名が参加し、海外大学生と交流を深めた。</p>	<p>〈評定〉 〔環境教育〕 B</p> <p>----- 〔国際理解教育〕 A</p> <p>----- 〈所見〉 『新学校版環境ISO』の認定を受けて6年目になるが、美化委員会だけでなく全校的な取り組みとなるよう、校外美化活動の回数も増やし、有志の教員の参加も行えるようにした。ゴミの分別や節電・節水の徹底を呼びかけた。</p>			
		活動計画	活動計画の実施状況		<p>海外語学研修への参加生徒は、文化祭でパネル展示し研修の様子や成果を発表した。</p> <p>国際交流の研修以外に「徳島サマーキャンプ」にも5名が参加し、海外での生活や国際協力支援の話聞き、視野を広め、自分の将来につながる活動を行うことができた。</p>		
		<p>①・『新学校版環境ISO』告知板を掲示し、活動内容の広報に努める。</p> <p>・各クラスの日直に「節電・節水、ゴミ処理、環境美化への取組」をEcoDiaryに記録させ、意識の高揚を図る。</p> <p>・各クラスにゴミ箱3種類と「古紙回収箱」を設置し、ゴミ分別とゴミの減量化を呼びかける。</p> <p>・委員会活動の一環として「レッツ・クリーン」環境美化活動への積極的参加や『新学校版環境ISO』の告知板、節電・節水・ゴミ分別ポスターの作成を生徒会と協力して行い、委員会の活動をさらに活性化させる。</p> <p>②・海外語学研修について説明会だけでなく、日頃の指導において積極的に案内する。</p> <p>・校外の国際交流行事への参加を積極的に促し、参加に向けた適切な指導を行なう。</p>	<p>①・『新学校版環境ISO』告知版を設置し行動方針等諸活動の内容を紹介した。</p> <p>・電気や水道の使用量はグラフ掲示し、美化委員から節電・節水の協力呼びかけた。</p> <p>・ゴミの分別や古紙回収を行い、ゴミの減量に全員で取り組んだ。</p> <p>・美化委員と生徒会に加えて、春にはPTAの参加も得て通学路や駅、学校周辺の環境美化運動「レッツクリーン」を実施し、秋には、2回目の環境美化活動を実施した。</p> <p>・川島中高祭では、来校された方々にもゴミの分別やリサイクルの協力を促す分別ゴミ箱を美化委員で作成し、設置した。</p> <p>②・過去に海外語学研修に参加した生徒の現地での生活や体験談を知らせることにより、その魅力を伝え、興味を持ってもらえるように努め、参加を促した。</p> <p>・夏休みを利用した各種国際交流行事に参加した。また、10月には徳島県英語弁論大会に参加し、生徒自身の成長につながった。</p>				

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		評価		学校関係者の意見	次年度への課題と今後の改善方策
<p>(8) 開かれた学校づくりと安全教育の推進</p>	<p>① 地域貢献活動等の活性化や、ホームページ等を活用した広報活動の充実を図り、家庭や地域の連携を深め、外部評価結果を生かす取組を促進する。</p> <p>② 地域と連携した安全・防災教育の積極的な推進に努め、地域防災を担う人材を育成する。</p>	評価指標	評価指標の達成度	総合評価		<p>○ホームページの充実を願います。</p> <p>○遠方より通学している生徒も多い。通学時の安全教育に強く取り組んでほしい。</p> <p>○ホームページはよく閲覧している。もう少し見やすくしていただきたい。</p> <p>○ホームページの更新について、休校など緊急性を要するものは別として、担当教員の負担の増加が懸念されます。目の前の子供からお願いしたい。</p> <p>○地元の市や自治会と協力して取り組むことは次年度も継続してほしい。</p>	<p>○ホームページについては、職員朝会等において定期的に更新を呼びかけることによって、評価指標の達成に努める。</p> <p>○防災クラブとしての校内活動をさらに広げたり、強化したりして、生徒全体に災害対応への関心をより一層高めてもらえるようにしたい。また教職員には災害時の役割意識を備えてもらえるように役割分担が明確に確認できる取組を実施したい。</p>
		<p>① ・ボランティア活動を通じて感動や喜び、達成感などを習得し、心豊かな生徒の育成をめざす。</p> <p>・「ホームページが充実しており、学校の活動状況を理解するのに役立っている」と思う割合は、生徒・保護者とも70%以上をめざす。</p> <p>② ・防災・減災の意識が向上したと実感できる生徒の割合を80%以上にする。</p>	<p>① ・地域の美化活動やイベントの運営協力を行うことにより、地域に貢献できる生徒の育成を推進できた。</p> <p>・ホームページが充実しており、学校の活動状況を理解するのに役立っていると思う割合は、生徒は51.9%(前年比1.2ポイント増)、保護者は65.1%(前年比0.4ポイント増)となり、評価指標を達成できなかった。</p> <p>② ・昨年度は9月に実施した防災訓練を本年度は12月に行った。防災訓練・教育に関する満足度は9割を超え、防災訓練当日も、生徒たちの自主的で活発な活動の様子が見受けられ、生徒たちには自助・他助の精神のもとにした行動力の高まりを感じた。しかし、災害時に備えた教職員間の意識は低く、十分な役割認識が定着していないと感じる。</p>	<p>〈評定〉</p> <p style="text-align: center;">B</p>			
		活動計画	活動計画の実施状況	<p>〈所見〉</p> <p>ホームページについては、学校行事の様子を実施後速やかに発信できたが、まだまだ充実しているとは言えない。そのため、生徒・保護者とも肯定的な意見が評価指標に達しなかったと思われる。</p> <p>防災クラブの生徒だけでなく、全校生徒が様々な防災活動を通して、必要な知識や経験を積み重ね、防災・減災の意識の向上とそのためスキルアップが成されていると感じる。</p> <p>対して、教職員の意識や意欲については必要なレベルに達していないように見受けられる。</p>			
		<p>① ・吉野川市「レッツ・クリーン」に参加し環境美化を推進する。</p> <p>・イベントに際しては積極的にボランティアとして参加させる。</p> <p>・ホームページ更新方法の講習会等を開き、掲載情報の拡充に重点を置き、最新情報の掲載や項目の追加を適時効果的に行う。</p> <p>・携帯メールによる緊急連絡網を活用する。</p> <p>② ・より実践的で生徒らが主体的にできる防災訓練・避難訓練を実施する。</p> <p>・地域の防災訓練への参加呼びかけを行う。</p> <p>・防災クラブによる積極的な防災活動を学校行事などを通して実施する。</p>	<p>① ・各種ボランティアに積極的に参加させることにより、地域との連携を深めることができた。</p> <p>・今まで、更新された記事が中学校か高校か分かりにくかったのを、中学校・高校にメニューを分けることで、分かりやすくする工夫をした。また、学校行事の様子を実施後速やかに発信した。</p> <p>・携帯メールによる緊急連絡網の活用については、研究に終わり、活用できなかった。</p> <p>② ・防災訓練ではその内容をもう少し現実的で実践的なものに改善し実践した。</p> <p>・防災クラブの活動としては文化祭で非常食を用意し、来校者のみなさんに味わってもらい、被災時の状況を体験してもらった。また、昨年同様に岡山北6地区自主防災訓練に参加し、自治会長に講演に来てもらうなど、校内外の活動に積極的に取り組むことができた。</p>				