

平成 29 年度 学校評価計画

徳島県立川島中学校

◆はじめに◆

保護者の皆様には、本校教育にご理解ご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、このたび平成28年度「学校評価結果」を踏まえまして、平成29年度「学校評価計画」を作成しましたので、ご報告いたします。

本年度は、この「学校評価計画」の「評価指標」及び「活動計画」に基づき、教育活動の充実・発展に努めますので、今後ともご協力くださいますようお願いいたします。



徳島県立川島中学校

〒779-3303

徳島県吉野川市川島町桑村367番地3

TEL 0883-25-2835 FAX 0883-25-5340

ホームページ URL <http://kawashima-jhs.tokushima-ec.ed.jp/>

メールアドレス kawashima_jhs@mt.tokushima-ec.ed.jp

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（1）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	
(1)中高一貫教育の推進	① 中高連携の促進に努め、生徒の個性や能力を伸張するとともに、異年齢集団における社会性の育成を進める。 ② 6年間の計画的・継続的な教育の研究を進め、中高の一貫性を促進する。	評価指標	① 中高合同の教育課程検討会や教科会や授業研究会などを定期的で開催し、生徒の現状に応じた教育活動を検討する。 ② 儀式的行事や体育祭・文化祭だけでなく、必要に応じて行事等を中高合同で実施する。 ③ 特別活動などで、学年をまたがった活動を取り入れる。
		活動計画	① 併設高校と連携し、教科会を通して生徒の現状に応じた6年間のシラバスづくりをする。 ② 中学生・高校生がともに参加する共通の学校行事を設定し、積極的な参加を促す。 ③ 生活オリエンテーションや専門委員会、球技大会など、学年の枠を越えた活動を実施する。

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表(2)

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		
<p>(2) 確かな学力の充実と指導力の向上</p>	<p>①個別面談の充実や、朝の学習、家庭学習など自主学習の促進に努める。</p> <p>②学力向上を図る研修の充実や、授業の創意工夫に努める。</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="738 239 890 295">評価指標</td> <td data-bbox="890 239 1153 875"> <p>①「自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることが得意である」と回答する生徒の割合が50%以上。</p> <p>②高校教員や中学校教員による授業を1人2回以上見学し、授業力の向上を図る。</p> <p>③わからないことや疑問に思うことは、自ら調べたり教員に質問したりしている生徒の割合が80%以上。</p> <p>④毎日の家庭学習時間が2時間以上をめざす。</p> <p>⑤読書の推進に努め、年間読書冊数を一人5冊以上。</p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>①「自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることが得意である」と回答する生徒の割合が50%以上。</p> <p>②高校教員や中学校教員による授業を1人2回以上見学し、授業力の向上を図る。</p> <p>③わからないことや疑問に思うことは、自ら調べたり教員に質問したりしている生徒の割合が80%以上。</p> <p>④毎日の家庭学習時間が2時間以上をめざす。</p> <p>⑤読書の推進に努め、年間読書冊数を一人5冊以上。</p>
	評価指標	<p>①「自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることが得意である」と回答する生徒の割合が50%以上。</p> <p>②高校教員や中学校教員による授業を1人2回以上見学し、授業力の向上を図る。</p> <p>③わからないことや疑問に思うことは、自ら調べたり教員に質問したりしている生徒の割合が80%以上。</p> <p>④毎日の家庭学習時間が2時間以上をめざす。</p> <p>⑤読書の推進に努め、年間読書冊数を一人5冊以上。</p>		
<p>③アクティブラーニングの視点から学習指導方法の研究を推進する。</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="738 893 890 949">活動計画</td> <td data-bbox="890 893 1153 1854"> <p>①指導方法の工夫、改善のための研究授業及び授業見学を実施する。また、全ての教科の授業で、根拠を明確にして説明したり、伝え合ったりするためにホワイトボードを活用する場面を設定し、言語活動の充実を図る。</p> <p>②効果的な「質問タイム」や「補充学習」を実施し、個々の生徒の力を伸ばす。</p> <p>③主体的な学びの力を育成するために、家庭学習の習慣づけと自主学習ノート「至誠ノート」を工夫・充実させる指導を図る。</p> <p>④読書活動を推進し、表現力と幅広い視野を育成する。</p> <p>⑤体験的な活動を計画的に実施するとともに、外部との連携を積極的に取り入れることで社会性を育て、問題を解決する能力を養う。 また、海外語学研修等を実施し言語能力と国際的な視野を育成する。</p> </td> </tr> </table>	活動計画	<p>①指導方法の工夫、改善のための研究授業及び授業見学を実施する。また、全ての教科の授業で、根拠を明確にして説明したり、伝え合ったりするためにホワイトボードを活用する場面を設定し、言語活動の充実を図る。</p> <p>②効果的な「質問タイム」や「補充学習」を実施し、個々の生徒の力を伸ばす。</p> <p>③主体的な学びの力を育成するために、家庭学習の習慣づけと自主学習ノート「至誠ノート」を工夫・充実させる指導を図る。</p> <p>④読書活動を推進し、表現力と幅広い視野を育成する。</p> <p>⑤体験的な活動を計画的に実施するとともに、外部との連携を積極的に取り入れることで社会性を育て、問題を解決する能力を養う。 また、海外語学研修等を実施し言語能力と国際的な視野を育成する。</p>	
活動計画	<p>①指導方法の工夫、改善のための研究授業及び授業見学を実施する。また、全ての教科の授業で、根拠を明確にして説明したり、伝え合ったりするためにホワイトボードを活用する場面を設定し、言語活動の充実を図る。</p> <p>②効果的な「質問タイム」や「補充学習」を実施し、個々の生徒の力を伸ばす。</p> <p>③主体的な学びの力を育成するために、家庭学習の習慣づけと自主学習ノート「至誠ノート」を工夫・充実させる指導を図る。</p> <p>④読書活動を推進し、表現力と幅広い視野を育成する。</p> <p>⑤体験的な活動を計画的に実施するとともに、外部との連携を積極的に取り入れることで社会性を育て、問題を解決する能力を養う。 また、海外語学研修等を実施し言語能力と国際的な視野を育成する。</p>			

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（3）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	
<p>(3) 生徒の能力・適性に 応じた進路の実現</p>	<p>①進路指導プログラムの 改善・充実を図り、 進路達成意欲を高め る。</p> <p>②三者面談・年次P T A などにより保護者との 連携強化に努める。</p>	<p>評価指標</p>	<p>①「質問タイム, 補充学習, 課題演習 (全 学年), スペシャルアプローチ (3 学 年対象) は役に立っている」と思う生 徒の割合, 85 %以上をめざす。</p> <p>②6年間を見通したキャリア教育を実施 するとともに, それぞれの発達段階に 応じたさまざまな体験活動を実施す る。</p> <p>③「進学説明会」,卒業生を迎えての授 業「ようこそ先輩」の実施を通して, 高校教育への理解を深め,今後の進路 指導につなげる。</p>
		<p>活動計画</p>	<p>①質問タイム, 補充学習, 課題演習 (全 学年), スペシャルアプローチ (3 学 年対象) を実施する。</p> <p>②6年後の目標を持たせる「キャリア教 育」を実施する。</p>

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（4）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	
<p>(4) 基本的な生活習慣の確立を図る生徒指導の徹底</p>	<p>① 生徒一人一人の自覚を促し、基本的な生活習慣を身につけさせる。</p> <p>② あらゆる教育活動を通して、きめ細やかな生徒指導を行い、いじめの防止等の取組に努めるとともに教育相談活動の充実を図る。</p>	<p>評価指標</p> <p>① 校則や交通ルールの遵守をめざす。特に登下校時の交通事故ゼロに努める。</p> <p>② あいさつの励行、90%以上をめざす。</p> <p>③ 携帯電話の安全教育について充実を図り、マナー向上や不正使用の問題解決を推進する。</p> <p>④ いじめ防止、早期発見に努め、問題の背景や環境要因も考慮し適切な解決や支援を行う。</p>	
		<p>活動計画</p> <p>① 社会や学校のルールやマナーを守り、お互いが気持ちよく安全な生活が送れるようにする。また、自転車通学生のヘルメット着用や並進禁止等を指導し、登下校時の事故やけがの防止に努める。</p> <p>② 生徒相互、教職員、来客者に対するあいさつを徹底させる。特に全校集会等で生徒会本部役員とタイアップしてあいさつ運動を推進する。</p> <p>③ 外部講師による講話や講習会を毎学期に実施し、トラブル防止を推進する。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用防止教室 ・携帯電話安全教室</p> <p>④ 生徒指導委員会やいじめ防止対策委員会機能を活性化し、携帯電話の不正使用やいじめ予防教育の推進に努める。また、カウンセリングの体制を充実させ、丁寧な支援を行う。</p>	

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（5）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	
<p>(5) 人権尊重の精神の涵養を図る人権教育の推進</p>	<p>①人権教育指導計画の推進と，“あわ”人権学習ハンドブックを活用するとともに人権問題を解決できる生徒の育成に努める。</p> <p>②人権尊重の意識を高めるため，創意溢れる具体的な取組の展開に努める。</p>	<p>評価指標</p> <p>①「本校の人権学習の内容は適切であり，人権教育は充実している。」と思う生徒の割合，90%以上をめざす。</p> <p>②「人権の大切さを学び，それを日常生活に活かそうとしている。」と思う生徒の割合，90%以上をめざす。</p> <p>③「人権を大切にしている教育活動が行われている。」と思う保護者の割合，90%以上をめざす。</p>	
		<p>活動計画</p> <p>①生徒の実態に即した学習主題を設定し，個別的な視点と普遍的な視点の双方を加味した学習を組み立てていく。また，“あわ”人権学習ハンドブックや「わたしの願い」の活用に努める。</p> <p>②生徒一人一人を生かし，大切に学ぶ学級づくりを推進する。その中で，いじめは，人権にかかわる重大な問題であり，絶対に許されない行為であることを徹底して指導する。また，自分も相手も大切にすることを築き，コミュニケーション能力を育成するために，体験的参加型学習を多く取り入れる。</p> <p>③人権委員会の活性化を図り，生徒が主体的に学び，行動に移していこうとする意欲や態度を育成する。</p> <p>④PTA人権教育推進委員会の活動の活性化を図る。保護者の意見を取り入れながら人権教育を充実させていく。</p>	

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（6）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	
<p>(6) 心身ともに健康な生徒を育てる特別活動の充実</p>	<p>①学校行事，生徒会活動を通じて生徒の自主性の育成に努める。</p> <p>②ホームルーム活動(学級活動)や部活動のより一層の充実と活性化を図る。</p>	評価指標	<p>①学校行事（体育的活動）に積極的に参加するとともに，生徒の自主的な活動をすすめる。</p> <p>②3年間を見通した学級活動（体験活動）の充実を図る。積極的に部活動への参加を促す。</p>
		活動計画	<p>①目的や運営のあり方を見直し，生徒の実態に応じて学校行事をより充実したものにする。</p> <p>②各生徒会専門委員会の意義や役割を周知し，生徒の自主的な活動をすすめるため，生徒会活動の活性化を図る。</p> <p>③学校生活や学級における身近な課題をもとに話し合い，自主的・実践的に学級の合意が図れるよう指導する。</p>

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（7）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	
<p>(7) 環境教育及び国際理解教育の推進</p>	<p>①新学校版環境 I S O に取り組むなど環境保全活動に努める。</p> <p>②国際性を高めるため積極的に国際交流を図る。</p>	<p>評価指標</p>	<p>①新学校版環境 I S O 認証校として、環境（美化）委員会を中心に、生徒が清掃や美化活動に積極的に参加できるように活動を工夫する。「ゴミの分別・節電・節水等に努めている」と回答する生徒の割合が80%以上をめざす。また、電気、水道の使用量については、前年度より増えないように努める。</p> <p>②海外語学研修現地校の来校及び、海外語学研修参加に向け、「グローバル」等の授業を活用して、自他の文化への理解を深めるなど、生徒が積極的に交流できるように適切な指導と準備と行う。</p>
		<p>活動計画</p>	<p>①新学校版環境 I S O 認証校として、環境（美化）委員会を中心に、清掃活動やリサイクル活動の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電気、水道の使用量のグラフやポスターを掲示し、意識の高揚を図る。 ・清掃時間に音楽を流し、楽しく活動できるようにする。 ・中庭の花壇の水やりと玄関の掃除を、環境委員（当番）が毎日行い、美化に努める。 ・各クラスに古紙回収 B O X を配置し、環境（美化）委員が回収する。 <p>②国際交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海外語学研修が実りあるものとなるよう、参加生徒に対して計画的に事前指導を行う。 ・海外語学研修現地校の生徒との交流学习を充実させるための事前学習を全学年または各学年単位で計画的に行う。

平成29年度 徳島県立川島中学校 学校評価についての総括評価表（8）

重点課題	重点目標	評価指標と活動計画		
<p>(8) 開かれた学校づくりと安全教育の推進</p>	<p>①地域貢献活動等などの活性化や、ホームページ等を活用した広報活動の充実を図り、家庭や地域の連携を深めるとともに、外部評価結果を活かす取組の推進。</p> <p>②地域と連携した安全・防災教育の積極的な推進に努め地域防災を担う人材を育成する。</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="754 275 906 331">評価指標</th> <td data-bbox="906 275 1176 976"> <p>①参観日や学校行事等，保護者が学校に来る機会をできるだけ多く設けるとともに，「参観日や学校公開の日など，保護者が学校に来る機会が多くある」と思う生徒及び保護者の割合，80%以上をめざす。</p> <p>②学校行事ごとにホームページを更新して学校の様子を伝え，「ホームページやメール配信は，学校の様子を知る上で役立っている」と思う保護者の割合，80%以上をめざす。</p> <p>③防災避難訓練に真剣に取り組んでいる生徒の割合，80%以上をめざす。</p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>①参観日や学校行事等，保護者が学校に来る機会をできるだけ多く設けるとともに，「参観日や学校公開の日など，保護者が学校に来る機会が多くある」と思う生徒及び保護者の割合，80%以上をめざす。</p> <p>②学校行事ごとにホームページを更新して学校の様子を伝え，「ホームページやメール配信は，学校の様子を知る上で役立っている」と思う保護者の割合，80%以上をめざす。</p> <p>③防災避難訓練に真剣に取り組んでいる生徒の割合，80%以上をめざす。</p>
		評価指標	<p>①参観日や学校行事等，保護者が学校に来る機会をできるだけ多く設けるとともに，「参観日や学校公開の日など，保護者が学校に来る機会が多くある」と思う生徒及び保護者の割合，80%以上をめざす。</p> <p>②学校行事ごとにホームページを更新して学校の様子を伝え，「ホームページやメール配信は，学校の様子を知る上で役立っている」と思う保護者の割合，80%以上をめざす。</p> <p>③防災避難訓練に真剣に取り組んでいる生徒の割合，80%以上をめざす。</p>	
<table border="1"> <tr> <th data-bbox="754 987 906 1043">活動計画</th> <td data-bbox="906 987 1176 2051"> <p>①保護者や地域に開かれた学校づくりとして，授業参観，学年部会，中高一貫教育懇談会等を開催する。</p> <p>②専門的な知識や技能を有する地域の方を招聘しての学びの機会をさらに増やすことにより，多様な学習活動の充実と地域の方の本校教育への理解を深める。</p> <p>③本校の特色を地域に理解してもらうため，パンフレットなどを作成し，近隣小学校に配布するとともに，小学校保護者を対象とした説明会を実施する。また，ホームページを通して情報を発信する。</p> <p>④小学6年生とその保護者を対象とした入学者募集説明会を実施する。</p> <p>⑤防災避難訓練にあたっての事前，事後指導の徹底をはかり，総合的な学習の時間で防災を扱う。</p> <p>⑥防災クラブの活動の活性化を図るための取組を行う。</p> </td> </tr> </table>	活動計画	<p>①保護者や地域に開かれた学校づくりとして，授業参観，学年部会，中高一貫教育懇談会等を開催する。</p> <p>②専門的な知識や技能を有する地域の方を招聘しての学びの機会をさらに増やすことにより，多様な学習活動の充実と地域の方の本校教育への理解を深める。</p> <p>③本校の特色を地域に理解してもらうため，パンフレットなどを作成し，近隣小学校に配布するとともに，小学校保護者を対象とした説明会を実施する。また，ホームページを通して情報を発信する。</p> <p>④小学6年生とその保護者を対象とした入学者募集説明会を実施する。</p> <p>⑤防災避難訓練にあたっての事前，事後指導の徹底をはかり，総合的な学習の時間で防災を扱う。</p> <p>⑥防災クラブの活動の活性化を図るための取組を行う。</p>		
活動計画	<p>①保護者や地域に開かれた学校づくりとして，授業参観，学年部会，中高一貫教育懇談会等を開催する。</p> <p>②専門的な知識や技能を有する地域の方を招聘しての学びの機会をさらに増やすことにより，多様な学習活動の充実と地域の方の本校教育への理解を深める。</p> <p>③本校の特色を地域に理解してもらうため，パンフレットなどを作成し，近隣小学校に配布するとともに，小学校保護者を対象とした説明会を実施する。また，ホームページを通して情報を発信する。</p> <p>④小学6年生とその保護者を対象とした入学者募集説明会を実施する。</p> <p>⑤防災避難訓練にあたっての事前，事後指導の徹底をはかり，総合的な学習の時間で防災を扱う。</p> <p>⑥防災クラブの活動の活性化を図るための取組を行う。</p>			