



Tokushima Prefectural Kawashima Senior High School

徳島県立川島高等学校



2022 学校案内



We must strive to be more than we are.  
The **effort** alone brings its own rewards.

# 校訓 至誠無息

至誠の道を一筋に  
高き理想に生きんかな



■「朝の学習の時間」、「サタデーサポート」などを活用し、確かな学力を身につけよう！

■明るく元気に生き生きとした高校生活を送ろう！

■そして「川高」で、あなたの夢や進路を実現させよう！



# School

## 一学期

4 April

始業式  
入学式  
対面式  
課題テスト  
避難訓練

5 May

新入生交流行事（4年）  
修学旅行（5年）  
遠足（6年）  
中間考査  
レッツクリーン美化活動（4年）

6 June

県高校総体  
進路ガイダンス（6年）  
PTA総会  
生徒総会

7 July

期末考査  
防災訓練  
交通安全教育  
球技大会  
終業式  
三者面談  
夏季補習

## 二学期

8 August

サマーチャレンジ（4・5年）  
夏季補習  
中学生体験入学  
始業式  
課題テスト  
PTA大学視察

9 September

川島中高祭  
大学入学共通テスト  
出願説明会  
キャリアレクチャー（4年）



入学式



遠足6年



レッツクリーン美化活動4年



新入生交流行事4年



高校総体壮行会



キャリアレクチャー4年



修学旅行5年



球技大会



中学生体験入学

## 川高のスタイル

毎月、月初めに全校集会、中旬には指導週間があり、遅刻、服装などを重点的に指導しています。服装を整え、余裕を持って授業開始を待ち、気持ちよく学習を始めるという生活の基本的習慣を重視した「川高のスタイル」がここに示されます。

一人一人を独立した人格として育て上げようとする川高の教育方針は、授業や生活の規律を守るところから出発しているからです。子どもから大人へ成長する青春期は人生の一番重要な時期ですから、大人としての自覚とそれに基づく行動と判断力を身につけて欲しいと願っています。

今を安易に過ごすのではなく、至誠の心を持ち、高き理想に向かって学び続ける川高生を育てています。

# Life

### 10 October

アカデミックレクチャー  
(5年)  
中間考査  
年次PTA(4・5年)  
人権教育講演会  
クラス読書会  
県高校総合文化祭

### 11 November

とくしま教育の日・公開授業  
課題テスト(4・5年)  
創立記念日  
芸術鑑賞会  
小論文講演会(4・5年)

### 12 December

期末考査  
避難訓練  
終業式  
冬季補習

## 三学期

### 1 January

冬季補習  
始業式  
大学入学共通テスト  
予餞会

### 2 February

課題テスト(4・5年)  
賞状授与式

### 3 March

卒業式  
期末考査(4・5年)  
球技大会(4・5年)  
先輩を囲んで(進路座談会)  
終業式  
離任式



文化祭



アカデミックレクチャー5年



小論文講演会



体育祭



芸術鑑賞会



球技大会



先輩を囲んで(進路座談会)



防災避難訓練



卒業式

# 未来を切り拓く新しい学びのスタイル

1人1台端末を用いて、  
個別最適化された教育を推進します



Learning will open the doors of life.

## 令和4年度入学生教育課程表

| 単位<br>年次     | 1         | 2        | 3        | 4        | 5                         | 6 | 7   | 8 | 9                 | 10       | 11         | 12 | 13                                                             | 14                                                                     | 15                | 16                  | 17                | 18                                                             | 19         | 20     | 21       | 22     | 23     | 24                                  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |    |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|---------------------------|---|-----|---|-------------------|----------|------------|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------|----------|--------|--------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 学年<br>〈共通〉 | 現代の<br>国語 | 言語<br>文化 | 歴史<br>総合 |          | 公共                        |   | 数学Ⅰ |   | 数学<br>A           | 化学<br>基礎 | 生物<br>基礎   |    | 体 育                                                            | 保<br>健                                                                 | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ |                     | 英 語<br>コミュニケーションⅠ |                                                                | 論理・<br>表現Ⅰ |        | 家庭<br>基礎 |        | 総合探究時間 |                                     | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 学年<br>〈文系〉 |           | 論理<br>国語 | 古典<br>探究 | 地理<br>総合 | ※地理探究<br>※日本史探究           |   | 数学Ⅱ |   | 数学B               | 地学<br>基礎 |            | 体育 | 保<br>健                                                         | 英 語<br>コミュニケーションⅡ                                                      |                   | 論理・<br>表現Ⅱ          | 選択A<br>(古典演習)     | 選択B<br>音楽Ⅱ<br>美術Ⅱ<br>書道Ⅱ<br>(英語演習)<br>※アートデザイン                 |            | 情報Ⅰ    |          | 総合探究時間 |        | H                                   | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 学年<br>〈理系〉 |           |          |          |          | ※世界史探究                    |   |     |   |                   | 物理<br>基礎 |            |    |                                                                |                                                                        |                   |                     | 選択A<br>※物理<br>※生物 | 選択B<br>化学                                                      |            |        |          |        |        |                                     |    |    |    |    |    |    |    | 33 | 34 |
| 3 学年<br>〈文系〉 |           | 論理国語     | 古典探究     |          | ※地理探究<br>※日本史探究<br>※世界史探究 |   | 体育  |   | 英 語<br>コミュニケーションⅢ |          | 論理・<br>表現Ⅲ |    | 選択C<br>政治・経済<br>倫理【a】<br>(現代社会演習)<br>(体育と生涯<br>スポーツ)<br>(被服製作) | (現代文講読)<br>倫理【b】<br>(日本史研究)<br>音楽Ⅲ<br>美術Ⅲ<br>書道Ⅲ<br>(英語探究)<br>※アートデザイン | (生 物 研 究)         | (地 学 研 究)           | 選択D<br>(数 学 研 究Ⅰ) | 選択E<br>(総合国語)<br>(時事問題研究)<br>数学C<br>(数学研究Ⅱ)<br>(保育・看護<br>情報実習) |            | 総合探究時間 |          | H      | R      | 選択F<br>(速習世界史)<br>(速習日本史)<br>(速習地理) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 学年<br>〈理系〉 |           |          |          |          |                           |   |     |   |                   |          |            |    | 選択C<br>化学                                                      | 選択D<br>数学Ⅲ<br>(数学探究)                                                   | 数学C               | 選択E<br>※物 理<br>※生 物 |                   |                                                                |            |        |          |        |        |                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

( ) は学校設定科目

※は継続履修

## 基礎学力の充実

### 4 年次の教育課程

高校3年間の基礎として、芸術（音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰの選択）を除いて全員が共通の科目を学習します。また、科目選択や進路を考えるガイダンス、個別面談を充実させています。

## 豊かな自己実現

### 6 年次の教育課程

6年次では、それぞれの興味・関心や進路希望に応じて、教科や科目を選択し学習するので、授業は目的意識のはっきりした学習集団で展開されます。単位制のもと、一人一人のニーズに合った学習をすることで、確かな進路を切り拓き、豊かな人間形成を目指しています。本校の単位制教育は、高校卒業後に大学への進学を希望している人、目的意識をもって意欲的に学習したい人にとっては、最適の学習の場となります。

# 自分の未来をデザインする 進学重視型「単位制」システム

一人一人の興味・関心、適性、進路希望等に応じて科目選択ができる「単位制」の特徴を生かして、学力と個性を伸ばし、夢の実現をめざします。

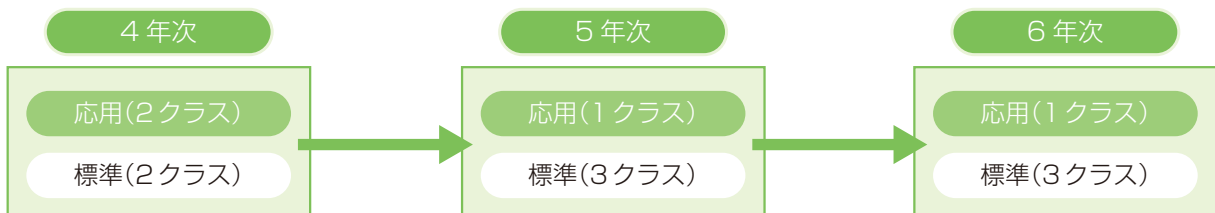
## 「単位制」を生かした中高一貫教育

中入生・高入生がそれぞれ明確な目標を持って切磋琢磨しながら自己実現を図ります。

### 6年間の教育の流れ 6年間を見通した計画的・継続的な教育を展開します。

|     | 県立川島中学校 |    |       | 県立川島高等学校 |        |        |
|-----|---------|----|-------|----------|--------|--------|
| 年次  | 1年      | 2年 | 3年    | 4年(高1)   | 5年(高2) | 6年(高3) |
| 区分  | 基礎期     |    | 充実期   |          | 発展期    |        |
| 学力  | 基礎・基本   |    | 補充・充実 |          | 深化・発展  |        |
| こころ | 自己発見    |    | 自己理解  |          | 自己確立   |        |

### クラス編制（予定） 一人一人の学習環境、進路希望等に応じた編制をします。



5・6年生では必選択科目(3科目)、選択科目(37科目)(普通科目(15科目)、専門科目(1科目)、学校設定科目(21科目))から自分の興味・関心や進路に合わせて自由に選択できます。

\*クラス数及び応用クラスの定員は、入学定数の状況等で、上記とは異なる編制となることがあります。



学校設定科目を生かした  
少人数の授業



「主体的・対話的で  
深い学び」を  
取り入れた授業



# 進路実現

## — 高き理想に向かって —

本校では、学力の向上・養成を図り、一人一人の適性や能力を引き出す進路相談や自律支援を行い、理想の進路実現を達成するための指導を行います。

### 学力養成

- 補習 課題テスト 模試の充実
- 朝学 サタデーサポート
- サマーチャレンジ
- サテライン講座の実施

### 進路相談

- 個別面談 三者面談の充実
- キャリアレクチャー
- アカデミックレクチャー
- 進路ガイダンス
- 進学講演会 進路座談会 大学訪問

### 自律支援

- 職業人講演会 小論文講演会
- 校外学習の参加
- ファシリテーター養成講座
- 一日医師体験、看護体験など職業体験
- 障害者施設などのボランティア活動など

## 進学就職状況 (過去3年間の卒業生のおもな合格実績)

### ◆国公立大学

広島大 岡山大 静岡大 鳴門教育大 徳島大 香川大 高知大 愛媛大  
鹿児島大 茨城大 埼玉大 大阪教育大 長岡造形大 大阪市立大  
岡山県立大 広島市立大 尾道市立大 島根県立大 公立鳥取環境大  
高知県立大 高知工科大 香川保健医療大 愛媛医療技術大

### ◆私立大学

関西大 関西学院大 関西外大 同志社大 立命館大 近畿大  
京都産業大 神戸学院大 桃山学院大 奈良大 武庫川女子大  
千葉工大 東京農大 日本大 順天堂大 産業能率大 川崎医療福祉大  
広島工大 日赤広島看護大 松山大 四国大 徳島文理大

### ◆専修学校等

徳島県立総合看護 鳴門病院附属看護専 守里会看護福祉専  
四国こどもとおとなの医療センター附属善通寺看護 四国医療専  
徳島医療福祉専 健祥会学園 徳島歯科学院専 ほか

### ◆就職・公務員

ALSOK徳島(株) 阿波スピンドル(株) 大塚製薬(株) 大塚製薬工場(株)  
近藤化学工業(株) (株)サカイ引越センター (株)ジェイテクト  
四国旅客鉄道(株) 日亜化学工業(株) 日本フネン(株) 日本郵便(株)  
(株)ホテルグランドパレス 板野東部消防組合 板野西部消防組合  
徳島中央広域連合消防職員

## 卒業生からのメッセージ

岡山大学 工学部 情報電気数理データサイエンス系  
兼松 智也

私が岡山大学工学部情報数理データサイエンス系を選んだ理由は、情報工学やネットワーク工学に興味があったからです。私の選んだ学部は、去年の得点配分と変わり、二次試験の配分が大きく変わりました。二次試験は数学、英語、物理、化学の4教科でした。しかし毎日、学校で二次対策をしていただいたおかげで自信を持って受験本番に挑むことができました。また、センター試験から共通テストに変わる年ということで不安がありましたが、川島高校では先生方が模試などの問題を分析し、適切な対策をしてくれたおかげで無事に乗り越えることができました。

毎日の朝と放課後の補習や模試の解説をしてくれる土曜日のサタデーサポートなど、川島高校には受験を乗り越えるためのたくさんの取組があります。仲間とともに勉強することで厳しい受験も乗り越えられます。また、川島高校では、勉強はもちろんのこと、学校行事や部活動を通して、多くの経験を積むことができます。また進路実現に向けて応援してくれる先生や仲間がたくさん出会えます。高校3年間でしかできないことに、どんどん挑戦してみてください。その経験は、皆さんの夢に向かう大きな力になるはずです。

静岡大学 地域創造学環 地域サステナビリティコース  
佐藤 快成

高校生活を振り返ると、ひとつひとつの経験が自分の力になっていくと実感できます。私が静岡大学地域創造学環に合格できたのも、川島高校での部活動や課外活動など様々な経験があったからです。1~2年生の間に阿波っ子文化大使や、遺伝子の研究体験、高校生集会等ジャンルを問わず積極的に課外活動に参加していました。これらの活動のおかげで、自分の漠然とした夢が地方創生を行う人材になるという明確な目標となり、静岡大学を選択出来ました。そこから大学の志望理由書や面接練習の時も経験に基づいた話ができ、大学受験で求められるオリジナリティーを創出し受験を有利に進めることができました。面接でも想定外の質問に経験を交えることで答えられました。それだけでなく大学の講義や読書の中で、自分の経験があると筆者と異なった観点で思考でき、より学びを深められています。

また、推薦入試において先生のアドバイスを、水のように絶対不可欠でした。授業中には練習できない面接や小論文、ディスカッション対策については何人もの先生方が手厚く指導して下さいました。休み時間や放課後など時間の許す限り指導していただきました。

川島高校では部活動、語学留学、検定といった様々な経験ができます。また進路指導に向けて応援や指導をしてくださる先生方がいます。自分のやりたいことを見つけ努力して下さい。川高に入学する皆さんはダイヤの原石です。多くの経験や失敗を通して自分を磨き輝いてください。

順天堂大学 スポーツ健康科学部 スポーツ健康学科  
佐藤慎太郎

私は今、順天堂大学さくらキャンパスに通っており、自分の一番興味のあるスポーツについて勉強しています。またサッカー部に入学し、全国高校サッカー選手権大会で活躍していた選手たちと競い合い、日々刺激を感じるそんな充実した日々を送っています。

私が順天堂大学に進学したいと、意思決定したのは高校2年生の時でした。顧問の先生から順天堂大学のことを教えていただき、2年生の夏に順天堂大学のサッカー部に練習参加できる機会をいただきました。このことを境に自分は順天堂大学に進学したいと強く思うようになり、親にも先生にも自分の意思を伝え、順天堂の一本で勝負すると決めました。部活動と勉強の両立は大変でしたが夢を叶えるための努力なので辛いとは思いませんでした。

後輩の皆さんに私からのアドバイスできることは「常にベクトルを自分に向ける」ことです。高校3年間はあっという間に終わります。楽な道や誘惑は山ほどあります。自分の目標や夢がある人は妥協せず、周りに流されず、挑戦し続けてください。結果はどうであれ、やってみる、行動に移すことが大事だと私は思います。そして川島高校は部活も勉強も両方とも頑張れる環境が整っています。

自分が苦しいときはいつも先生方、友達が励ましてくれました。私が合格できたのは顧問の先生をはじめ、担任の先生やいつも声掛けいただいた先生のおかげです。また面接練習や勉強面で個別指導していただいた沢山の先生方には心の底から感謝しています。合格はゴールではなく、次へのスタートです。お世話になった方々へ良い報告ができるよう、様々なことに挑戦し続けたい。

友と共に頑張る・楽しむ・成長する

## ■ 体育部

野球（男子）、サッカー（男子）、ソフトボール（女子）、  
バスケットボール（男女）、バレーボール（女子）、  
水泳（男女）、剣道（男女）、ソフトテニス（男女）、  
卓球（男女）

## ■ 文化部（すべて男女）

音楽、美術、写真、放送、茶道、ESS、JRC、  
手芸・クッキング、将棋、人権・歴史研究、文芸・書道



剣道部



サッカー部



バレーボール部



バスケットボール部



音楽部



放送部

## ● 2020年度部活動主な戦績

### 運動部

#### 野球部

令和2年度徳島県高等学校野球新人西部ブロック大会 優勝

#### サッカー部

徳島県高等学校総合体育大会代替大会サッカー競技 準優勝

令和2年度徳島県高校サッカー新人大会 第3位

スポーツ庁長官特別賞

#### 剣道部

令和2年度剣道新人大会兼全国選抜予選大会 女子団体 第3位

スポーツ庁長官特別賞

#### 水泳部

徳島県高等学校総合体育大会代替大会水泳競技

男子100m平泳ぎ 第2位

スポーツ庁長官特別賞

#### ソフトテニス部

徳島県高等学校総合体育大会ソフトテニス 女子個人 第3位

### 文化部

#### 放送部

第55回徳島県高校放送コンテスト アナウンス部門 第4位

アナウンス部門 奨励賞

朗読部門 奨励賞

第39回徳島県高等学校総合文化祭放送部門 朗読部門 奨励賞

アナウンス部門 奨励賞

#### 美術部

第39回徳島県高等学校総合文化祭美術・工芸部門 優良賞

奨励賞

#### 文芸・書道部

第39回徳島県高等学校総合文化祭書道部門 奨励賞

令和2年度第46回徳島県高校書道半紙展創作の部 推薦賞

#### 写真部

第39回徳島県高等学校総合文化祭写真部門 優良賞



## 沿革

本校は大正13年旧制麻植中学校として設立され、昭和23年学制改革により徳島県立麻植高等学校として発足。

昭和24年高等学校再編成により徳島県川島高等学校となり、更に昭和31年徳島県立川島高等学校と改称、平成17年度より単位制を導入しました。

また、平成18年度には徳島県立川島中学校を開校し、併設型中高一貫教育校としての新たな歩みを進めています。

## 校歌

詞 藤原栄久  
曲 若松盛治

- 1 古代文化の揺籃地  
忌部の郷の丘の上に  
勉め励みてたゆみなき  
われらの幸を思わずや
- 2 朝日たださす学園に  
霊気と呼ぶを始めにて  
不断に燃ゆる若人の  
新興の意気をたれか知る
- 3 心まなる人の世の  
蓬をただす麻として  
至誠の道を一筋に  
高き理想に生きんかな
- 4 ああ悠久の昔より  
たぐい稀なるこの霊地  
など人傑の出でざらん  
立てよ川島の若人よ

## 徳島県立川島高等学校

〒779-3303 徳島県吉野川市川島町桑村367番地3  
TEL. 0883-25-2824 FAX. 0883-25-5340  
URL. <https://kawashima-hs.tokushima-ec.ed.jp/>



J R阿波川島駅から徒歩10分

